**2018---2019年度课题实施计划与重点**

昆山市玉山镇振华实验小学课题组

**一、加强理论学习，提高教师理论水平。**

1.认真组织全体教师共读李镇西的系列专著，并进行读书沙龙活动交流分享。

2.认真组织课题组教师学习阅读李家成教授的《家校合作指导手册》、《你好，寒假！》以及其他相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。

3.筹备开展校级家委会成员阅读李家成教授的《家校合作指导手册》、《你好，寒假！》，与老师交流对话，提升家长的家校合作意识。

**二、课题研究与学校德育活动、教研活动整合。**

（1）课题研究与学校德育活动整合。**（重点：“你好，寒（暑）假”项目）**

开展各类家校合作活动：①故事家长；②好父母工作坊8节课；③家长课堂；④年级家长开放日；⑥“二十四”节气系列活动；⑦“你好，寒（暑）假！”系列活动......构建由学校、家长、社区三位一体的生命共同体。

收集整理班级2018“你好，暑假！”材料，配合德育处做好2019“你好，寒假！”的展示汇报，筹备开展2019“你好，暑假！”。做好“十三五”课题案例收集整理工作。

（2）课题研究与学校教研活动整合。

家长参与课堂对孩子来说是一种巨大的鼓励，会给他们带来更多的学习动力。让家长参与课堂，通过体验课堂教学活动反观家庭教育，增强家长的教育反思力，促使家长更加了解教师和孩子教与学的活动，同时也是一项亲子活动，让家长和孩子之间的交流有了更多的共同语言。让家长走进课堂，进行学科上的教育对话，以教师的专业性引领家长的成长，以家长的教育参与深化教师的专业发展。

**三、加强学校家委会队伍建设，提升家长的思想认识。**

召开2018年校级家委会工作会议，改选新一届的校级家委会，并邀请家委会成员走进校园参加第一次工作会议，学校面向全校家长评选“星级家长”，与家委会成员共同商讨完善评选办法。邀请殷飞教授来校为家委会成员关于家长角色定位的培训活动，提升家长的思想认识。

**四、实践+反思，形成浓厚科研氛围。**

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科研工作的实际情况，我们从学习理论入手，学校教师每学期写好两篇读书心得，两篇家校合作主题科研叙事，每月由教科室进行检查反馈。组织教师参加各级各类论文、案例评比。

**五、课题引领，培养教师教育科研意识。**

对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我校在提高教师的教科研意识方面下功夫。在学校主课题背景下，每人承担子课题，以一学期为研究时间跨度，以课题引领个人的教育教学发展：(1)转变观念，提高教师教科研意识。(2)专家讲座，增强教师教科研意识。