振华实小教师个人承担课题统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校主课题** | 家校合作教育策略的实践研究 | **所在课题组** | 班主任 |
| **课题组研究课题** | 家校合力教育在“你好，寒（暑）假！”中的实践研究 |
| **教师姓名** | **个人研究子课题** |
| 陈晓静 | 假期读书会组织建设 |
| 马蔚兰 | “一样的暑假，不一样的生活” |
| 芈丽娜 | 家校合作中的主力军队伍建设 |
| 钱志芳 | 亲子假期 |
| 孙佳智 | 学习型假期的研究 |
| 孙青 | 假期生活与学科素养的实践研究 |
| 吴菁菁、王金珍 | 高年级过好暑假每一天的“日活动”研究 |
| 徐英 | 低年级过好暑假每一天的“日活动”研究 |
| 张玲 | 低年级假期打卡活动中家长效能的研究 |
| 朱慧 | 高年级假期打卡活动中家长效能的研究 |
| 盛玉莲 | 以三2班为例家校合力教育在“你好，暑假！”中的实践研究 |
| 周晓苹 | 以三4班为例家校合力教育在“你好，暑假！”中的实践研究 |
| 吴佩丽、张凯欣 | 有意义的暑假生活 |
| 朱雪芬、邹紫琰、阮云蕾 | 你好，假期 |
| 王璐 | 家校合作共推国学学习 |
| 顾梦艳 | 家校合作让课外阅读更美好 |
| 曹桂芳 | 阅读伴孩子共成长 |
| 金晓欢 | 如何通过家校合作指导学生养成预习、复习习惯 |
| 朱丹凤 | 家校合作以提升小学生语文阅读能力 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校主课题** | 家校合作教育策略的实践研究 | **所在课题组** | 语文 |
| **课题组研究课题** | 家校合力教育在小学语文教学中的实践研究 |
| **教师姓名** | **个人研究子课题** |
| 宋燕 | 亲子阅读共成长 |
| 张弛园 | 家校合力提高语文阅读、写作能力 |
| 张匀 | 家长沙龙对培养学生养成预习、复习习惯的实践研究 |
| 朱莹 | 家校合作助力课外阅读 |
| 洪娟 | 家校合作模式下的小学语文阅读策略研究 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校主课题** | 家校合作教育策略的实践研究 | **所在课题组** | 数学 |
| **课题组研究课题** | 家校合力教育在小学数学教学中的实践研究 |
| **教师姓名** | **个人研究子课题** |
| 韩旦 | 低年级数学家校合作研究 |
| 梁颖星 | 家校合作培养学生良好的听课习惯 |
| 陆亚娟 | 小学家校互动数学阅读实施策略 |
| 钱敏皓、夏菲 | 家校合作提高小学生的计算能力 |
| 姚剑 | 小学六年级数学学科家校合作研究 |
| 张国强 | 以《扇形统计图》为例谈统计类教学的家校合作研究 |
| 张馨繁、朱礼斌 | 家校合作对学生数学学习习惯养成的作用 |
| 薛平、赵爽 | 高年级小学数学教学中家校合作的必要性 |
| 蒋敏 | 家校互动在小学数学教学中的实践研究 |
| 陆婷 | 信息化资源在小学数学教学中的有效应用的实践研究 |
| 黄虹 | 家校合作在中年级小学数学教学中的作用 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校主课题** | 家校合作教育策略的实践研究 | **所在课题组** | 英语 |
| **课题组研究课题** | 家校合力教育在小学英语教学中的实践研究 |
| **教师姓名** | **个人研究子课题** |
| 曹梦婷、姜悦、姚静 | 家校合力教育对小学低年级英语学习习惯养成的有效性研究 |
| 沈秋 | 小学生英语学习中的家校合作模式研究 |
| 邰小红 | 小学六年级英语学科家校合作研究 |
| 徐亚萍 | 家校合作，培养良好的英语学习习惯 |
| 张月英 | 小学一年级英语学科家校合作研究 |
| 唐羲轮 | 家校合作提高英语学习效率 |
| 倪敏黎、陈薇 | 家校合力教育对小学英语学习兴趣培养的实践与研究 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校主课题** | 家校合作教育策略的实践研究 | **所在课题组** | 音乐 |
| **课题组研究课题** | 家校合力教育在小学音乐教学中的实践研究 |
| **教师姓名** | **个人研究子课题** |
| 顾彩霞 | 家校合力促进小学合唱艺术发展 |
| 盛清华 | 家校合作营造良好的家庭音乐教育氛围 |
| 钟象伊 | 低年级音乐教学中自制打击乐器家庭资源的开发与利用 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校主课题** | 家校合作教育策略的实践研究 | **所在课题组** | 体育 |
| **课题组研究课题** | 家校合力教育在小学体育教学中的实践研究 |
| **教师姓名** | **个人研究子课题** |
| 何家欣 | 家校合作共育促进学生体质 |
| 王玲 | 家长配合的重要性研究 |
| 席磊、章蓓 | 家校合作提高学生身体基本素质的实践研究 |
| 李雯雯 | 家校合作在小学体育教学中的研究——以《前滚翻》为例 |
| 陈朴 | 爸爸是孩子最好的“队友” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校主课题** | 家校合作教育策略的实践研究 | **所在课题组** | 美术 |
| **课题组研究课题** | 家校合力教育在小学美术教学中的实践研究 |
| **教师姓名** | **个人研究子课题** |
| 袁逸菲、胡鹏锐 | 家校合力提高美术鉴赏能力 |
| 邢春晓 | 家校合作在美术课堂的应用 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校主课题** | 家校合作教育策略的实践研究 | **所在课题组** | 科学 |
| **课题组研究课题** | 家校合力教育在小学科学教学中的实践研究 |
| **教师姓名** | **个人研究子课题** |
| 吴婷 | 高年级科学教学中家庭资源的开发利用 |
| 龚静卉 | 如何让家庭教育融入科技社团的研究 |
| 徐斯雯 | 亲子实验促探究 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校主课题** | 家校合作教育策略的实践研究 | **所在课题组** | 信息技术 |
| **课题组研究课题** | 家校合力教育在小学信息技术教学中的实践研究 |
| **教师姓名** | **个人研究子课题** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |