**关于学生家庭教育信息调研问卷**

1,1.父亲最高受教育程度： [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.初中 | 199 | 13.31% |
| B.高中/职高/中专 | 454 | 30.37% |
| C.大专 | 465 | 31.1% |
| D.本科 | 351 | 23.48% |
| E.硕士及以上 | 26 | 1.74% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

1,2.母亲最高受教育程度： [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.初中 | 283 | 18.93% |
| B.高中/职高/中专 | 479 | 32.04% |
| C.大专 | 479 | 32.04% |
| D.本科 | 242 | 16.19% |
| E.硕士及以上 | 12 | 0.8% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由父母亲受教育情况调查结果看出，本问卷调查中80%以上的对象受教育水平集中在高中、大专及本科程度，其中母亲受高中与大专教育的比例稍高于父亲，但本科程度上父亲受教育的比例要比母亲多出7%左右。母亲受初中教育的比例比父亲更高，而硕士程度的父亲比例则比母亲更高，说明总体上来讲父亲的受高等的教育程度比母亲更高一些。

2.您的孩子长期和谁一起生活？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.爸爸 | 20 | 1.34% |
| B.妈妈 | 78 | 5.22% |
| C.爸爸妈妈 | 1368 | 91.51% |
| D.爷爷奶奶或外公外婆等其他亲属 | 29 | 1.94% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由2看出，绝大多数孩子长期与父母一起生活，也有部分孩子长期与母亲一起生活，而父亲及其他亲属陪伴孩子长期生活的比例较小。

3.您的孩子在家的教育以谁为主？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.爸爸 | 107 | 7.16% |
| B.妈妈 | 522 | 34.92% |
| C.爸爸妈妈共同管教 | 849 | 56.79% |
| D.爷爷奶奶或外公外婆等其他亲属 | 17 | 1.14% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由2与3看出，由于绝大多数孩子长期与父母或者母亲一起生活，所以孩子在家的教育主要由父母共同承担或者母亲来承担，以父亲为主的家庭教育的比例较小，其他亲属承担教育的比例更小。

根据父母受教育情况以及3可以看出，虽然总体上父亲的受教育水平比母亲更高，但承担主要家庭教育的父亲比例却远远低于母亲，这一点需要我们重视，应该鼓励父亲在家庭教育中发挥作用。

4.您对孩子的各方面情况，按关注程度排序（最关注的排第一位） [排序题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 平均综合得分 |  |
| 身体健康 | 4.89 |  |
| 品德行为 | 4.63 |  |
| 良好习惯 | 3.66 |  |
| 学习成绩 | 2.61 |  |
| 积极情绪 | 2.04 |  |
| 人际交往 | 1.94 |  |

由4看出，家长虽然也在意孩子的学习成绩，但这并不是首要的关注点。相反，家长对于孩子的身体健康、品德行为、良好习惯是最为关注的，分别位于前三位，说明家长对孩子的关注逐渐从外在成绩转移到孩子自身身体发展，这是可喜之处，可是我们不应该忽视：但是家长还是相对轻视了孩子的内心世界，对孩子积极情绪与人际交往方面的情况关注较少，教师可以做适当引导。

5.孩子放学后，您是如何陪伴他(她)学习的？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.孩子学习时能经常和孩子坐在一起，亲自指导孩子学习 | 542 | 36.25% |
| B.孩子学习时能不常和孩子坐在一起，但遇到问题会帮助解答 | 679 | 45.42% |
| C.虽然无法帮助孩子解答问题，但还是经常陪着孩子一起学习 | 110 | 7.36% |
| D.您在客厅，孩子在房间自己学习，各做各的 | 104 | 6.96% |
| E.因为没时间看管孩子，所以安排孩子进晚托班学习，回到家后也不辅导检查 | 60 | 4.01% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由5看出，近90%家长在孩子放学后会选择陪伴孩子一起学习，但方式各有不同，孩子学习时能不常和孩子坐在一起但遇到问题会帮助解答的家长比例比坐在孩子身边亲自指导孩子学习的家长比例更高一些。但依然有10%家长不能陪伴孩子一起学习，甚至4%的家长不过问孩子的作业完成情况。家长的以身作则对孩子的学习非常重要，大部分家长都能做到陪伴孩子学习，可是由于家长自身能力不足可能会导致无法为孩子答疑解惑等问题，这对孩子的学习可能造成一些影响，而不陪伴孩子的学习的家长也依然存在，这需要在家长中建立良好的家庭教育的观念。

6.您 和孩子聊聊他(她)的在学校生活。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.经常 | 1177 | 78.73% |
| B.比较少 | 312 | 20.87% |
| C.从不 | 6 | 0.4% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由6看出，近80%的家长经常和孩子聊学校生活，可依然有20%的家长关于学校生活和孩子聊的比较少，但很少有家长不与孩子聊学校生活。

7.您一般是通过哪种方式了解孩子的在校表现？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.老师主动和我联系 | 138 | 9.23% |
| B.我主动联系老师 | 326 | 21.81% |
| C.家长会 | 52 | 3.48% |
| D.问孩子 | 979 | 65.48% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由7看出，大部分家长一般通过询问孩子的方式了解孩子的在校表现，也有一些家长通过与老师的沟通了解孩子的在校情况，而且主动与老师沟通的家长比老师主动与家长沟通的比例更大，很少有家长能从家长会了解到孩子的在校情况。

由6和7看出，家长经常与孩子聊在校的情况，所以也是通过问孩子，家长最能快速方便地了解孩子的在校表现，可这毕竟由孩子的角度出发的，比较主观片面。因此家长还需要与老师沟通，我们看到家长主动与老师沟通的比例更高说明家长在家校合作中的积极性和主动性增强了，但家长会在家校合作中起到的作用不是特别明显与积极，这一点需要我们注意。

8.您平时通常是如何管教孩子的？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.口头管教、讲道理 | 778 | 52.04% |
| B.会以身作则，要求孩子做的，自己会先做到 | 660 | 44.15% |
| C.工作忙，平时很少管教 | 44 | 2.94% |
| D.由爷爷奶奶或外公外婆等亲戚代管 | 13 | 0.87% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由8看出，95%以上的家长会自己管教孩子，很少有家长因为工作忙平时很少管教学生或把管教孩子的责任交给其他亲戚。超过半数的家长通过口头管教和讲道理的方式去管教孩子，以身作则的家长比例比口头管教的家长比例稍微低一点。其实有时候家长的说教、讲道理，处于叛逆期的孩子并不一定能听进去，可这却是家长惯用的做法，家长说得多了孩子可能会产生逆反心理，效果还不如家长以身作则来得好，因此学校与教师可以引导家长尽量以身作则去影响孩子。

9.如果孩子犯了错，您是如何对待的？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.说教 | 1403 | 93.85% |
| B.罚站 | 361 | 24.15% |
| C.会动手打 | 440 | 29.43% |
| D.不管 | 5 | 0.33% |
| E.其他： | 173 | 11.57% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由9看出，如果孩子犯了错，绝大多数家长采取说教的方式，但也不放弃体罚（罚站或者动手打）的方式，甚至家长动手打孩子的比例还高于罚站，也有一些家长会采取这三种方式以外的其他途径，但几乎没有家长会选择不管孩子。家长都会选择管教自己的孩子，但有时候方法不当会引起家长与孩子的矛盾冲突，因此采取正确合理的管教方法十分重要，体罚的方式还是有待商榷的。

10.如果学校开展亲子活动，您是否愿意当活动志愿者(义工)，协助活动开展？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.愿意，并且有时间参与 | 342 | 22.88% |
| B.愿意，但不一定有时间参与 | 1144 | 76.52% |
| C.不愿意 | 9 | 0.6% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由10可以看出，几乎所有家长都表示愿意参加学校的志愿者活动，但是其中超过半数的家长愿意却不一定有时间参加义工。家长对家校合作的一些活动的积极性还是值得肯定的，但可能家长潜意识中对这件事不是特别重视，由于忙碌而缺席的比例也很高。

11.如果学校开展体验课堂，您是否愿意去听课并参与评课？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.既愿意听课也愿意参与评课 | 1147 | 76.72% |
| B.只愿意听课不愿意参与评课 | 332 | 22.21% |
| C.既不愿意听课也不愿意参与评课 | 16 | 1.07% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由11看出，如果学校开展体验课堂，绝大多数家长愿意去学校听课，并且愿意参与评课的家长比例远远高于不愿意参与评课的家长。

12.如果学校布置亲子作业，您是否愿意与孩子共同完成？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.愿意 | 1479 | 98.93% |
| B.不愿意 | 16 | 1.07% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由12看出，绝大多数家长愿意与孩子共同完成亲子作业，极少数家长不愿意与孩子共同完成作业。

由11与12看出，家长对孩子的学习情况都是很关心的，不管是参与学校的听评课还是与孩子一起完成作业都表现得十分积极。

13.家庭教育中遇到问题，您一般是通过什么方式来解决？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.与老师沟通 | 957 | 64.01% |
| B.与身边朋友沟通 | 1011 | 67.63% |
| C.与孩子同学的家长沟通 | 753 | 50.37% |
| D.上网查阅相关问题 | 842 | 56.32% |
| E.看书学习 | 595 | 39.8% |
| F.其他： | 81 | 5.42% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由13可以看出，家庭教育中遇到问题，大部分家长会采取与他人沟通的方式来解决，其中与身边朋友沟通的家长比例最高，其次分别是与老师沟通以及与孩子同学的家长沟通，有一些家长会选择自己上网查资料及看书学习的方式，也有部分家长会采取其他方式。但家庭教育出了问题家长更愿意与朋友沟通而不是第一时间就选择老师，说明家校合作还有发展的空间，家庭和学校还是要加强相互之间的理解与认同。

14.您认为关于家庭教育方面的理论对教育孩子有启发和帮助吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.有 | 1468 | 98.19% |
| B.没有 | 27 | 1.81% |
| 本题有效填写人次 | 1495 |  |

由14看出，绝大多数家长认为家庭教育方面的理论对教育孩子有启发和帮助，几乎很少有家长认为这没有帮助。这给我们的启发是学校和教师可以适当给予家长家庭教育方面的指导，更有利于家长对孩子进行家庭教育，也可以增进家庭与学校之间的紧密联系。

16.通过家校合作，你希望在孩子教育方面获得哪些帮助？

关于孩子的教育，绝大多数家长希望在孩子的性格与行为习惯方面得到帮助，也有一些家长希望孩子在学习方面得改进。对于家长自身，有很多家长反省了自己的以往做法的问题，认为自己耐心不够与孩子沟通存在困难，能力不足无法辅导孩子，希望自己在家庭教育方面得到帮助。还有一些家长认为家庭与学校应该加强合作，希望老师在学校中多发挥一些作用，而他们则愿意给老师提供帮助。

17.您对我们家校合作有哪些期望或建议？

家长关于家校合作问题普遍都很关心，对于家校合作的建议主要集中在孩子的学习、人际交往、品德、行为习惯等方面。并且有一些家长对学校及教师在孩子身心发展方面做出一些期望，表达了希望学校和教师能帮助家长进行家庭教育指导，学校与家长积极沟通促进孩子成长的愿望。