

教科研信息

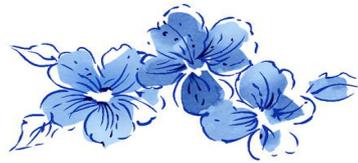
昆山市振华实验小学教科信息报（第一期）

2018年3月

主办：振华实验小学教科室

责编：蒋敏

1. 撰写本学期教科工作计划。
2. 开展“建设全纳型、创新型和生态型班级”讲座。
3. 做好课题网站的更新。
4. 阳光班级文化漫谈——班主任业务培训。
5. 开展教师个人微课题沙龙活动。
6. 班级“你好·寒假”活动成果展示。



教科
动态

活动一：开展“建设全纳型、创新型和生态型班级”讲座



聚焦“你好·寒假”，浅谈班级学生发展
——振华实小开展“建设全纳型、创新型和生态型班级”讲座

2018年2月23日，学校再次邀请华东师范大学“生命·实践”教育学研究院副院长李家成教授第四次走进振华实小，为全体班主任老师开展“建设全纳型、创新型和生态型班级”讲座活动，昆山市第一中心小学的9位骨干教师一起参与本次活动。李教授向我们展示了两位班主任的发展，一位是资深型已经有很大影响力的班主任——王怀玉老师，另一位是乡村班主任——小太阳老师，让我们看到只要你愿意、只要你用心，我们始终都有发展的空间。李教授从全纳、创新、生态三方面论述班级的建设。有一位才工作四年的年轻教师，从“零花钱”这样一个小小的发现与思考，通过一年一年的改变与发展，三年时间，使班级学生不再局限在小小的班级中，而是在学校里成立了“财商学院”一系列的学生社团，将班级个人的财商理念辐射向全校。振华老师就“你好·寒假”开展情况进行交流。朱憑老师分享了自己有情感的、有热情的定制寒假活动，在学生反馈中收获感动。蒋芳老师通过班内调研再分类设计开展活动，并让家长学生选择每篇、手账或PPT等不同形式进行呈现。杨雅君老师则是从学生个人发展、个人与家人、个人与社会三个维度进行设计寒假活动，体现了结构意识。黄欢老师从班级寒假活动中提出困惑——活动的后续发展性。李教授一一进行点评，一中心的几位老师也在交流中说了自己的想法。李教授在讲座中特别指出生态型班级，即一件事与多种资源相结合，达到多重目标，多角度聚焦在一件事上。例如定制寒假中的每一个活动都可以转化为资源与不同学科进行综合融通，这就是学科改变的基础，逐步发展为课程资源。最后江秀英校长进行总结：严谨的学习、真实的实践、尝试性总结、用心发现感受，对振华班主任提出希冀。





活动二：阳光班级文化漫谈——班主任业务培训

3月14日下午4:00，学校邀请了苏州网校昆山分校林老师讲师团成员、昆山市家校合作指导中心尹弘敏主任来校我校，为全体班主任开展“阳光班级文化漫谈”主题讲座活动。

尹主任以案例的形式向我们介绍了如何建设阳光班级文化，让班级健康地成长。给我们开启了班级管理的新途径。她围绕“人”这一最关键因素，提出阳光管理是充满人性的管理，需要我们班主任更新教育理念，正三观，积极发挥家长的作用，转变班级管理的思路，勇敢地直面班级管理的现场，体现个人的价值魅力。

学无止境，只有通过学习才能开通一条能够引来源头活水的渠道，才能得到新的知识，开启新的思考。





活动三：教师个人微型课题沙龙

3月15日下午，进一步发挥教科研在青年教师成长中的引领作用，以活动为抓手，扎实抓好各类教科研培训工作，切实提高教师的教科研素质，我校陈希、李倩峰、蒋敏、任霞、沈茜、朱慧、朱慜、钟象伊8位老师就各自的个人微型课题进行分享交流个人课题研究过程，并汇报课题研究成果。学校张月明副校长全程参与课题沙龙活动，并给出指导意见。张校长指出，以科研促发展，要有“问题即课题”意识，将课题与教学相结合，加强理论学习的同时，增强内省反思意识。

教师	微型课题名称
陈希	英语课堂中学生目标达成情况的分析
李倩峰	如何在教学中培养学生的自信心
蒋敏	支架式教学对学生数学思维有效促进的研究
任霞	小学数学教学中课堂师生关系与教学策略的研究
沈茜	关于小学语文低年段阅读课教学目标制定的研究
朱慧	小学语文儿童诗教学的策略研究
朱慜	小学语文支架式教学中否定性理答的实例研究
钟象伊	以小学低年级节奏教学为例谈音乐教学目标的确立





活动四：班级“你好·寒假”活动成果展示

“你好，寒假！”

——不一样的作业，让学生自带动力！

传统寒假作业的布置自上而下，没有充分考虑学生的真实需求，内容相对单调、形式相对单一，教师对学生寒假作业的完成缺乏实时指导，缺乏动态生成资源的捕捉，对于寒假作业的评价也止于形式，亦或没有评价。鉴于此，我校德育处在上学期末策划设计了幸福的寒假生活（作业），致力于为孩子们私人订制一个幸福的寒假，为每个孩子的幸福、发展、成长奠基。

李家成教授这样定义假期变革所带来的喜悦：“幸福在于陪伴与关怀，幸福在于给予与分享，幸福在于选择与创造，幸福在于构想与未来，是我们的教育对未来的指向。”生活可以是美好的，教育可以是幸福的。这个寒假，振华的学生参与了寒假生活的策划与体验，教师、家长与孩子一起创造了美好的假期生活。在回味“你好，寒假！”的时候，让我们一起期待“你好，暑假！”的到来吧！



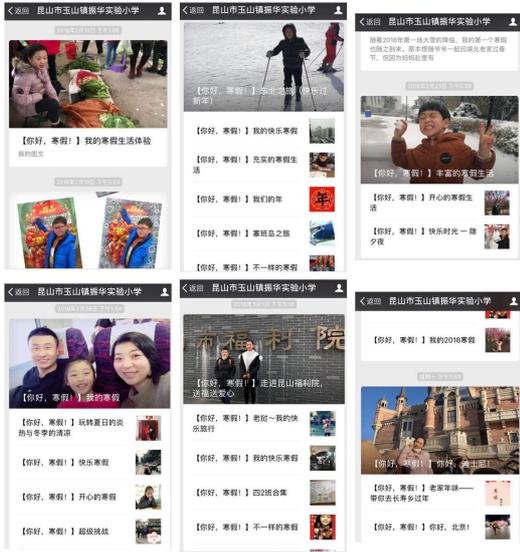
1月15日，我校邀请华东师范大学“生命·实践”教育学研究院副院长李家成教授对我校“你好，寒假！”项目活动进行指导。

为了更好地了解孩子最希望过一个怎样的寒假，德育处设计了“你好，寒假！”学生假期生活设计与实践活动的调查问卷，1月19日，面向全体学生家庭发放问卷。

第9题 今年的寒假你希望有什么不一样的作业？ [多选题]

选项	小计	比例
A. 旅游，看看外面的世界。	655	50.85%
B. 回家过年，感受新年气氛，学习传统礼仪、习俗。	798	61.96%
C. 购买年货，压岁钱理财。	357	27.72%
D. 学做家务(如烧菜、洗衣服、擦鞋等)。	479	37.19%
E. 认识一位新的朋友，提高交往能力。	402	31.21%
F. 学会一样新的本领，丰富自己的兴趣领域。	507	39.36%
G. 和父母或者好朋友看一场电影，享受美好时光。	570	44.25%
H. 品尝具有特色的地方美食，边尝边学。	447	34.79%
I. 参加公益活动(如爱心义卖、社区劳动等)，贡献自己的爱心。	366	28.42%
J. 遨游书海，读几本课外书，丰富自己的精神世界。	599	46.51%
K. 写一手好字、画一幅好画，提升自己的艺术修养。	556	43.17%
L. 进行一项特别的研究，开展一个小调查，发现这个世界的不同。	163	12.66%
M. 做一个小制作(如剪窗花、折纸、做模型等)，提升动手能力。	428	33.23%
N. 进行一个发明小创造，大胆创新。	234	18.17%
O. 和父母一起，走进农田，感受大自然的气息，观察农作物的生长，认识几种农作物。	399	30.98%
P. 跟爸爸妈妈上一天班，感受他们辛苦的工作。	243	18.87%
Q. 听爸爸妈妈讲家庭的幸福故事，把		

学校微信公众号也推送了学生利用手机软件制作的寒假生活美篇，对热情参与“你好，寒假！”活动的学生起到了鼓励的作用。



经各班统计汇总，狗年寒假学生制作的寒假活动日志、PPT、手帐、绘本、手册等各类成果1819项，美篇372篇。学校微信公众号推送学生美篇28篇。

班级	制作美篇数量	收到其他形式成果数量	制作展板数量
一(5)	34	视频短片1个 PPT1个 照片1张 手工制作12个 练字作业46份	4
二(3)	25	手账46本 手工47件	12
四(2)	18	寒假主题作文50篇 寒假计划21份 压岁钱计划11份 读后感66篇 春联12幅 手抄报6张 照片27张	1
五(4)	83	手帐6份 古诗、方言视频41个	2
五(6)	3	手帐117份 手抄报7张 练字6份 摘抄28篇	4

班内交流



全校展示

